

Số: /KH-UBND

Thạch Lạc, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Xây dựng mô hình “Quản lý, giáo dục thanh thiếu niên có nguy cơ vi phạm pháp luật” trên địa bàn xã Thạch Lạc, tỉnh Hà Tĩnh

Thực hiện Nghị quyết số 05-NQ/ĐU ngày 02/02/2026 của Ban chấp hành Đảng bộ xã Thạch Lạc về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với nhiệm vụ bảo đảm an ninh, trật tự trên địa bàn xã, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

Căn cứ tình hình thực tế tại địa phương, đề xuất của Công an xã Thạch Lạc, UBND xã Thạch Lạc ban hành kế hoạch xây dựng mô hình “**Quản lý, giáo dục thanh thiếu niên có nguy cơ vi phạm pháp luật**” trên địa bàn Xã Thạch Lạc với những nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. MỤC ĐÍCH

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp uỷ, chính quyền địa phương, huy động sức mạnh của cả hệ thống chính trị và nhân dân trong công tác quản lý giáo dục thanh thiếu niên có nguy cơ vi phạm pháp luật nhằm hạn chế cũng như đẩy lùi nhân tố phức tạp, giữ ổn định trật tự xã hội trên địa bàn.

- Nâng cao vai trò trách nhiệm của các ban, ngành, các tổ chức đoàn thể, trường học... đặc biệt là Đoàn thanh niên, Hội Liên hiệp thanh niên, Hội liên hiệp phụ nữ, các hộ gia đình trên địa bàn trong triển khai tổ chức thực hiện quản lý, giáo dục phòng ngừa nguy cơ vi phạm pháp luật trong thanh thiếu niên hư, có chương trình, nội dung, biện pháp cụ thể để thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ của từng lực lượng.

- Xây dựng thành công mô hình quản lý, giáo dục thanh thiếu niên có nguy cơ vi phạm pháp luật trên địa bàn, duy trì hoạt động thường xuyên, tổ chức chặt chẽ, tuân thủ các quy định của pháp luật, đặc biệt là Luật Trẻ em năm 2016, Luật Thanh niên năm 2020 và những quy định về đảm bảo An ninh trật tự của địa phương, phát huy hiệu quả thiết thực của mô hình trong lĩnh vực đảm bảo An ninh trật tự.

2. YÊU CẦU

- Đưa vào quản lý tất cả các trường hợp thanh thiếu niên có biểu hiện “hư”, có nguy cơ vi phạm pháp luật để quản lý, giáo dục các em, dần dần loại bỏ những nguyên nhân, điều kiện làm cho các em “hư”, tạo điều kiện để các em trở thành người có ích cho xã hội.

- Thông qua hoạt động của mô hình “**Quản lý, giáo dục thanh thiếu niên có nguy cơ vi phạm pháp luật**” trên địa bàn xã để phát động mạnh mẽ hơn nữa phong

trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc, toàn dân tham gia đấu tranh, tố giác tội phạm trên địa bàn xã Thạch Lạc.

- Công an xã có trách nhiệm chủ trì vừa làm tốt chức năng tham mưu cho cấp uỷ, chính quyền vừa tập trung đấu tranh, xử lý nghiêm minh, kiên quyết những hành vi vi phạm pháp luật do đối tượng là thanh thiếu niên hư gây ra để răn đe giáo dục, phòng ngừa chung.

- Phân đấu từng bước làm giảm số thanh, thiếu niên hư có nguy cơ vi phạm pháp luật hiện nay. Cụ thể:

+ Hằng năm phấn đấu 100% thôn và trường học không phát sinh thêm Thanh thiếu niên có nguy cơ vi phạm pháp luật;

+ Phân đấu đến năm 2030 không còn có thanh thiếu niên hư trên địa bàn.

II. PHÂN LOẠI ĐỐI TƯỢNG THANH THIẾU NIÊN CẦN QUẢN LÝ

1. Khái niệm Thanh thiếu niên có nguy cơ vi phạm pháp luật

Thanh thiếu niên có nguy cơ vi phạm pháp luật (*Thanh thiếu niên có nguy cơ vi phạm pháp luật*) là những người có hành vi vi phạm pháp luật, vi phạm các quy định nơi cư trú, làm việc, học tập, vi phạm đạo đức, lối sống đã bị xử lý hoặc chưa bị xử lý hành chính, hình sự hoặc có những biểu hiện có nguy cơ dẫn đến vi phạm pháp luật theo một trong số biểu hiện sau:

- Ăn mặc, đầu tóc khác thường (*đầu tóc nhuộm xanh, đỏ, vàng...*), không chịu lao động, là học sinh nhưng thường bỏ học tụ tập chơi bời lêu lổng, bỏ nhà đi lang thang, thuê nhà sống buông thả, quan hệ nam nữ phức tạp, côn đồ càn quấy, gây rối trật tự công cộng.

- Sử dụng mạng máy tính, phương tiện điện tử vào mục đích xấu, thường xuyên đăng tải những video, hình ảnh, bài viết mang tính chất kích động, cổ súy bạo lực, các thông tin tiêu cực về xã hội,...

- Có hành vi cầm cố tài sản của gia đình, người thân để lấy tiền tiêu sài, tham gia cờ bạc, cá độ; có biểu hiện sử dụng các chất kích thích, ma túy, đặc biệt là chơi trò chơi: nghiện internet, game online, bi-a,... hoặc sử dụng các loại ma túy tổng hợp, cần sa, bóng cười,...; thường xuyên đến những điểm tiềm ẩn phức tạp về An ninh trật tự như Karaoke, quán bar, pub,....

- Tàng trữ dao lê, hung khí, vũ khí tự chế; tụ tập gây rối trật tự công cộng, tụ tập sử dụng xe máy, xe máy điện lạng lách đánh võng đã được giáo dục hoặc xử lý hành chính, song vẫn vi phạm.

- Gia đình bất lực không quản lý được, có hành vi côn đồ gây gổ trong gia đình và với nhân dân ở thôn, xã, với cán bộ cơ sở, đã được giáo dục song không tiến bộ.

2. Phân loại Thanh thiếu niên có nguy cơ vi phạm pháp luật

Có thể phân loại Thanh thiếu niên có nguy cơ Vi phạm pháp luật thành 2 mức độ như sau:

2.1. Thanh thiếu niên có nguy cơ vi phạm pháp luật : Có các biểu hiện sau:

- Thường xuyên bỏ học với lý do không chính đáng hoặc không có lý do;
- Có các hành vi vi phạm văn hóa ứng xử trong gia đình, nhà trường và xã hội....;
- Có quan điểm trái với chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, đạo đức, lối sống (Thường chia sẻ trên các trang mạng xã hội những thông tin, quan điểm về tư tưởng, đạo đức, lối sống, tiêu cực, trái với đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, trái với thuần phong mỹ tục của dân tộc như những video, hình ảnh, bài viết mang tính chất kích động, cổ súy bạo lực, các thông tin tiêu cực về xã hội...)
- Không chịu sự quản lý của gia đình, thường xuyên bỏ nhà lang thang, chơi bời lêu lổng, thuê nhà sống buông thả, quan hệ nam nữ phức tạp, ghen tuông tình ái...;
- Có mối quan hệ hoặc quan hệ thường xuyên với các đối tượng hình sự, ma túy, đối tượng trong băng, ổ nhóm, tham gia băng, ổ nhóm hình sự, ma túy...
- Không có nơi cư trú ổn định, lang thang...

2.2. Thanh thiếu niên có nguy cơ cao vi phạm pháp luật : Có các biểu hiện sau:

- Vay nợ để tiêu xài cá nhân, không có khả năng trả nợ;
- Nghiện game, cờ bạc, rượu bia, bóng cười, thường xuyên tụ tập ở hàng quán, vỉa hè, karaoke gây ồn ào, huyên náo, mất An ninh trật tự...;
- Không có công ăn, việc làm ổn định nhưng vẫn có thu nhập, có tiền tiêu xài, ăn chơi;
- Có hành vi xâm phạm tính mạng, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm của người khác...;
- Có hành vi xâm phạm sở hữu như: Cướp, cưỡng đoạt tài sản, trộm cắp tài sản, lừa đảo chiếm đoạt tài sản, lạm dụng tín nhiệm chiếm đoạt tài sản, hủy hoại hoặc cố ý làm hư hỏng tài sản của người khác...;
- Có hành vi chống người thi hành công vụ, gây rối trật tự công cộng, thường xuyên vi phạm pháp luật về Trật tự an toàn giao thông (đi xe máy không biển kiểm soát, không đội mũ bảo hiểm, chở quá số người quy định, phóng nhanh, lạng lách, đánh võng, tụ tập đua xe trái phép...);
- Có hành vi tàng trữ, sử dụng trái phép vũ khí quân dụng, vũ khí thô sơ, công cụ hỗ trợ, hung khí, vũ khí tự chế;
- Có hành vi sử dụng, tổ chức sử dụng trái phép chất ma túy; tàng trữ, vận chuyển, mua bán trái phép chất ma túy...;
- Có hành vi hoạt động tín dụng đen, đòi nợ, đòi nợ thuê,...;

3. Độ tuổi

- Từ đủ 14 tuổi đến dưới 16 tuổi (*trong độ tuổi chưa thành niên, nhưng phải chịu trách nhiệm hình sự nếu phạm một số tội hoặc một số tội phạm rất nghiêm trọng, đặc biệt nghiêm trọng được quy định tại Bộ luật Hình sự*).

- Từ đủ 16 tuổi đến dưới 18 tuổi (*do quy định của pháp luật về trách nhiệm hình sự và biện pháp xử lý*).

- Từ đủ 18 tuổi đến 30 tuổi có tiền án, tiền sự thường xuyên tụ tập, lôi kéo, dụ dỗ trẻ em dưới 18 tuổi.

- Đối với người dưới 14 tuổi nếu có biểu hiện “hu” mà xét thấy cần phải đưa vào quản lý để cảm hóa, giáo dục.

III. NỘI DUNG, BIỆN PHÁP, TRÌNH TỰ THỰC HIỆN

1. Một số nguyên nhân dẫn đến Thanh thiếu niên có nguy cơ Vi phạm pháp luật

- Nguyên nhân do hoàn cảnh gia đình: Bố mẹ ly dị, ly thân, đi làm ăn xa, bố hoặc mẹ đã chết; trẻ em mồ côi ở với ông, bà, người thân,..

- Nguyên nhân thuộc yếu tố giáo dục: Thanh thiếu niên đã bỏ học, hoặc đi học nhưng thường xuyên vi phạm quy định của nhà trường, tụ tập quấy rối, phá phách trong trường học, kết bạn chơi bời với những học sinh, sinh viên có biểu hiện “hu”, chiếm đoạt đồ dùng, tài sản của bạn bè, học sinh khác...

- Nguyên nhân thuộc yếu tố môi trường sống: Thanh thiếu niên là trẻ em, người lang thang cơ nhỡ, không nơi cư trú, dễ bị lợi dụng, lôi kéo, khống chế,... vi phạm pháp luật; trong gia đình có người nghiện ngập, có quá khứ vi phạm pháp luật ảnh hưởng đến sự hình thành tính cách của Thanh thiếu niên, bị ảnh hưởng bởi các trang thông tin, mạng xã hội, clip mang tính bạo lực, kích động bạo lực, lệch chuẩn...

- Nguyên nhân thuộc về chính Thanh thiếu niên: Không có lập trường, tư tưởng vững vàng, có lối sống buông thả, đua đòi, ỷ lại, lười lao động, học tập, thích vi phạm pháp luật để thể hiện bản thân, dễ bị dụ dỗ, lôi kéo,...

- Nguyên nhân khác: Tính cách, bệnh lý tâm thần ảnh hưởng đến khả năng nhận thức và điều khiển hành vi của Thanh thiếu niên ...

2. Biện pháp phát hiện Thanh thiếu niên có nguy cơ vi phạm pháp luật

- Thông qua thông tin phản ánh của quần chúng nhân dân;

- Thông qua kết quả thực hiện các Kế hoạch phòng chống tội phạm của lực lượng Công an;

- Thông qua biện pháp quản lý hành chính, kiểm tra hành chính của lực lượng Công an;

- Trực tiếp gặp gỡ, tiếp xúc với các hộ gia đình, cơ quan, doanh nghiệp, trường học, các cơ sở kinh doanh để tiếp nhận thông tin phản ánh;

- Thông qua công tác tuần tra nhân dân, tuần tra vũ trang của lực lượng Công an;

- Thông qua các trang mạng xã hội;

- Thông qua kết quả điều tra, xác minh, xử lý vụ án, vụ việc của lực lượng Công an;

- Thông qua các biện pháp khác.

3. Biện pháp quản lý, cảm hóa, giáo dục Thanh thiếu niên có nguy cơ Vi phạm pháp luật

3.1. Biện pháp trực tiếp của cơ quan công an

- Đẩy mạnh thực hiện phòng chống tội phạm, phòng ngừa đấu tranh quyết liệt các loại tội phạm, tệ nạn xã hội; có biện pháp đấu tranh, ngăn chặn kịp thời, dập tắt các nguy cơ, nguyên nhân dẫn đến vi phạm pháp luật, tạo môi trường xã hội lành mạnh cho thanh, thiếu niên.

- Công an xã chủ trì phối hợp với thôn, trường học tiến hành điều tra khảo sát lập danh sách các đối tượng thanh, thiếu niên có nguy cơ vi phạm pháp luật và thu thập tài liệu hồ sơ phục vụ công tác quản lý giáo dục.

- Chủ động và phối hợp chặt chẽ các lực lượng nghiệp vụ Công an cấp trên điều tra, xử lý kiên quyết, kịp thời nghiêm minh các đối tượng là thanh, thiếu niên vi phạm pháp luật theo đúng luật định.

3.2. Phối hợp với gia đình

- Thông báo các biểu hiện, nguy cơ vi phạm pháp luật của Thanh thiếu niên cho gia đình;

- Thông qua gia đình để nắm thêm biểu hiện vi phạm pháp luật khác nếu có;

- Lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của Thanh thiếu niên;

- Thống nhất với gia đình cách phòng ngừa Thanh thiếu niên vi phạm pháp luật như gặp gỡ, cảm hóa, giáo dục, quản lý, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, thủ đoạn hoạt động của các loại tội phạm, thủ đoạn lôi kéo, dụ dỗ của tội phạm. Căn cứ vào từng biểu hiện của Thanh thiếu niên, mức độ nguy cơ Vi phạm pháp luật của Thanh thiếu niên để có biện pháp cụ thể như:

+ Đối Thanh thiếu niên ít nguy cơ Vi phạm pháp luật: Cần có sự tham gia tích cực của hệ thống chính trị, trong đó nòng cốt là lực lượng BV An ninh trật tự ở cơ sở phải thường xuyên phối hợp với gia đình để quản lý, ngăn chặn, triệt tiêu các biểu hiện nguy cơ Vi phạm pháp luật để cảm hóa, giáo dục, quản lý Thanh thiếu niên;

+ Đối với Thanh thiếu niên có nguy cơ cao Vi phạm pháp luật: Công an xã phối hợp tích cực cùng lực lượng nòng cốt bảo vệ An ninh trật tự tại cơ sở, có biện pháp xử lý cương quyết và phối hợp với gia đình Thanh thiếu niên có nguy cơ Vi phạm pháp luật thường xuyên cảm hóa, giáo dục để Thanh thiếu niên không tái phạm, có biện pháp “chia tách” mối quan hệ của Thanh thiếu niên với các đối tượng thường xuyên rủ rê, lôi kéo phạm tội, có biện pháp xử lý nếu không có tiến bộ.

- Định hướng nghề nghiệp cho Thanh thiếu niên, liên hệ các cơ quan, doanh nghiệp, tổ chức tạo việc làm phù hợp, có thu nhập cho Thanh thiếu niên. Tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình hướng nghề cho Thanh thiếu niên.

3.3. Phối hợp với nhà trường

- Thông báo với nhà trường các biểu hiện nguy cơ Vi phạm pháp luật của Thanh thiếu niên đang học;

- Trao đổi với nhà trường để nắm thêm các biểu hiện khác của Thanh thiếu niên nếu có hoặc các học sinh khác trong nhà trường cũng có biểu hiện nguy cơ Vi phạm pháp luật (*Nếu nhà trường đóng trên địa bàn*);

- Lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của Thanh thiếu niên;

- Thống nhất với nhà trường cách thức quản lý, giáo dục, phòng ngừa Thanh thiếu niên có nguy cơ Vi phạm pháp luật. Căn cứ vào các biểu hiện nguy cơ Vi phạm pháp luật của Thanh thiếu niên để có biện pháp cụ thể:

- + Đối với Thanh thiếu niên ít nguy cơ vi phạm pháp luật: Lực lượng Công an phối hợp với Nhà trường để quản lý, giáo dục về tác hại và nguy cơ vi phạm pháp luật của Thanh thiếu niên, có thể xem xét kiểm điểm, hạ hạnh kiểm đối với Thanh thiếu niên không có tiến bộ. Xác định thời gian bỏ học để thông báo cho gia đình biết để quản lý, răn đe, giáo dục.

- + Đối với Thanh thiếu niên có nguy cơ cao Vi phạm pháp luật: Lực lượng Công an phối hợp với Nhà trường để cảm hóa, giáo dục, quản lý và xem xét các hình thức kỷ luật phù hợp nếu vi phạm.

3.4. Phối hợp với người có uy tín trong dòng họ, xã hội đối với Thanh thiếu niên

Nội dung phối hợp:

- Thông báo các biểu hiện nguy cơ Vi phạm pháp luật của Thanh thiếu niên cho người có uy tín đối với Thanh thiếu niên biết và đề nghị họ cùng phối hợp quản lý, cảm hóa, giáo dục Thanh thiếu niên;

- Lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của Thanh thiếu niên;

- Người có uy tín tiến hành cảm hóa, giáo dục, giải thích các quy định của pháp luật, đạo đức, lối sống cho Thanh thiếu niên, đặc biệt là đối với Thanh thiếu niên có nguy cơ cao Vi phạm pháp luật.

4. Nội dung thực hiện

4.1. Tuyên truyền, giáo dục pháp luật cho thanh thiếu niên

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền làm cho mọi người nhất là gia đình và bản thân các trường hợp thanh, thiếu niên có nguy cơ vi phạm pháp luật nhận thức rõ ý nghĩa mục đích và những lợi ích trong việc quản lý giáo dục, qua đó động viên gia đình và bản thân các trường hợp thanh, thiếu niên tích cực tham gia mô hình, tránh bước vào con đường lầm lạc, tội lỗi.

- Tăng cường sự phối hợp giữa các ban ngành, tổ chức đoàn thể, trọng tâm là Công an xã, Ban cán sự thôn, Đoàn thanh niên, Hội phụ nữ, Hội nông dân, thường xuyên tổ chức tuyên truyền, giáo dục quy định của pháp luật để thanh, thiếu niên hiểu biết tự giác phòng tránh và tích cực tham gia phòng ngừa, ngăn chặn các loại tội phạm, tránh xa các tiêu cực, không vi phạm pháp luật.

- Tổ chức nhiều hình thức tuyên truyền thường xuyên, sâu rộng đồng thời tuyên truyền cá biệt đến từng trường hợp. Tổ chức các lớp giáo dục pháp luật cộng đồng cho số thanh, thiếu niên có nguy cơ vi phạm pháp luật (*Công an xã phối hợp Đoàn thanh niên, công chức Tư pháp, Hội liên hiệp phụ nữ thực hiện*).

- Phối hợp với nhà trường tổ chức tuyên truyền pháp luật, giáo dục pháp luật cho học sinh, sinh viên tập trung vào lứa tuổi THCS, THPT và sinh viên trên địa bàn.

4.2. *Đẩy mạnh phong trào “Tự phòng, tự quản, tự bảo vệ, tự hòa giải” gắn với công tác quản lý, giáo dục phòng ngừa thanh thiếu niên hư, vi phạm pháp luật*

- Đẩy mạnh thực hiện phong trào “*Tự phòng, tự quản, tự bảo vệ, tự hòa giải*” đến từng hộ gia đình, từng tổ liên gia, từng Thôn trên địa bàn gắn với thực hiện quy trình 5 bước trong quản lý số thanh thiếu niên có nguy cơ vi phạm pháp luật.

- Tiếp tục thực hiện các kế hoạch liên ngành Công an - Hội Liên hiệp Phụ nữ, Công an - Cựu chiến binh, Công an - Đoàn thanh niên, Công an - Quân sự, Công an – Mặt trận tổ quốc... theo hướng “*Tự phòng, tự quản, tự bảo vệ, tự hòa giải*” gắn với nhiệm vụ quản lý giáo dục thanh, thiếu niên có nguy cơ vi phạm pháp luật, coi đây là một nội dung quan trọng.

4.3. *Nâng cao hiệu quả công tác điều tra xử lý các trường hợp thanh, thiếu niên vi phạm pháp luật để răn đe, giáo dục phòng ngừa chung*

- Công an xã tăng cường các biện pháp nghiệp vụ, nắm chắc tình hình hoạt động, di biến động của một số đối tượng là thanh thiếu niên hư có hành vi vi phạm pháp luật, chủ động có biện pháp phòng ngừa, răn đe giáo dục ngăn chặn không để hoạt động tội phạm.

- Tập trung lực lượng điều tra làm rõ các vụ việc phạm pháp do số thanh thiếu niên hư, côn đồ, càn quấy gây ra, kiên quyết không để lọt bất cứ đối tượng phạm tội nào. Chú ý tội phạm có ô nhóm, cướp, cưỡng đoạt, cướp giật tài sản, gây thương tích, trộm cắp tài sản, chống người thi hành công vụ, cố tình vi phạm Luật trật tự, đảm bảo an toàn giao thông.

- Tiếp tục xây dựng lực lượng Công an xã trong sạch vững mạnh, phối hợp chặt chẽ các lực lượng nghiệp vụ của Công an tỉnh tổ chức điều tra, truy tố, xét xử nghiêm minh trước pháp luật những vụ phạm tội của đối tượng là thanh thiếu niên hư. Các trường hợp xử lý hành chính thông báo bằng văn bản về thôn để quản lý. Đưa một số vụ, đối tượng phạm tội nghiêm trọng trong độ tuổi thanh thiếu niên bị xử lý để răn đe, giáo dục chung.

4.4. *Tăng cường công tác quản lý nhà nước trên lĩnh vực an ninh trật tự*

Công an xã chủ trì, phối hợp các lực lượng quản lý chặt chẽ thường xuyên các cơ sở kinh doanh dịch vụ văn hóa, khách sạn, nhà trọ bình dân, các cơ sở cầm đồ, karaoke, internet, trò chơi điện tử... không để tác động ảnh hưởng xấu đến thanh, thiếu niên. Kiểm tra phát hiện, kiên quyết xử lý các cơ sở kinh doanh sai quy định, có môi trường độc hại làm ảnh hưởng đến thanh, thiếu niên.

4.5. *Cấp ủy chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức đoàn thể*

- Tiếp tục chỉ đạo đẩy mạnh phong trào toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, xây dựng xã không ma túy, xã không có tội phạm, phát triển kinh tế, xã hội; Vận động các doanh nghiệp, hộ kinh doanh trên địa bàn tạo điều kiện về việc làm và các hoạt động xã hội để thu hút thanh, thiếu niên tham gia, giúp họ tránh xa tiêu cực, vi phạm.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác quản lý người nghiện, sử dụng ma túy tại gia đình và cộng đồng, chú ý số người nghiện, sử dụng ma túy trong độ tuổi thanh thiếu niên nhằm hạn chế điều kiện thanh, thiếu niên vi phạm pháp luật.

- Ban cán sự các thôn rà soát, khảo sát nắm chắc tình hình, thống kê đầy đủ, chính xác số thanh thiếu niên cần quản lý cụ thể ở từng thôn phân loại theo 3 mức độ để áp dụng biện pháp quản lý phù hợp.

- Nắm bắt các mối quan hệ, biểu hiện hoạt động, nghi vấn vi phạm pháp luật; nắm bắt các khó khăn, vướng mắc, tâm tư, nguyện vọng chính đáng của đối tượng quản lý để có biện pháp hỗ trợ, giúp đỡ, giải quyết nguyên nhân khiến cho họ có nguy cơ vi phạm pháp luật.

5. Trình tự thực hiện

Bước 1: Thành lập Ban chỉ đạo mô hình

- Công an xã tham mưu Chủ tịch UBND xã quyết định thành lập Ban chỉ đạo mô hình ***“Quản lý, giáo dục thanh, thiếu niên có nguy cơ vi phạm pháp luật trên địa bàn xã Thạch Lạc”*** (Viết tắt là Ban chỉ đạo).

- Thành phần:

+ Trưởng ban: Chủ tịch UBND xã.

+ Phó Trưởng ban: Trưởng Công an xã là Phó Trưởng ban thường trực, Phó chủ tịch UBND xã phụ trách công tác ANTT là Phó Trưởng ban, Phó trưởng Công an xã phụ trách PCTP là Phó trưởng ban.

+ Thành viên Ban chỉ đạo gồm: Bí thư ban chấp hành Đoàn thanh niên, Chủ tịch Hội Liên hiệp phụ nữ, Cán bộ Phòng Văn hóa xã hội, phòng Kinh tế hạ tầng, Văn phòng UBND, Hội nông dân, Trưởng thôn.

- Trưởng Ban chỉ đạo phân công các thành viên Ban chỉ đạo phụ trách các nội dung hoạt động của mô hình.

Bước 2: Tổ chức điều tra khảo sát nắm chắc tình hình thanh, thiếu niên có nguy cơ vi phạm pháp luật

- Công an xã chủ trì, phối hợp các thôn, trường học trên địa bàn tiến hành điều tra cơ bản, lập danh sách số thanh thiếu niên có nguy cơ vi phạm pháp luật theo các biểu hiện ở Mục II.2.

- Sau khi các thôn, trường học đã rà soát, lập danh sách, phân loại, Ban chỉ đạo tiến hành họp duyệt danh sách đưa vào quản lý, giao Công an xã chủ trì lập hồ sơ quản lý; Căn cứ trên danh sách cần quản lý, Công an xã tham mưu Ban chỉ đạo thành lập các Tổ giáo dục ở các thôn, các nhà trường để phân công nhiệm vụ cho các Tổ giáo dục thực hiện công tác quản lý, giáo dục thường xuyên đối với số thanh thiếu niên có nguy cơ vi phạm pháp luật.

- Danh sách được bổ sung thường xuyên hàng tháng (Công an xã chịu trách nhiệm phối hợp với thôn rà soát bổ danh sách đưa vào quản lý).

Bước 3: Khảo sát, lựa chọn thành viên tham gia mô hình “Quản lý, giáo dục thanh, thiếu niên có nguy cơ vi phạm pháp luật trên địa bàn xã Thạch Lạc” (Thực hiện cùng bước 2)

- Công an xã phối hợp với Đoàn Thanh niên xã, Hội liên hiệp phụ nữ xã, Ban cán sự các thôn chỉ đạo Chi đoàn thanh niên thôn khảo sát, lập danh sách Đoàn viên thanh niên, hội viên hội phụ nữ đủ điều kiện, tiêu chuẩn và tình nguyện đăng ký tham gia mô hình.

- Ban chỉ đạo lựa chọn thành viên tham gia mô hình, thành lập 18 Tổ giáo dục để giáo dục, cảm hóa, giúp đỡ những Thanh thiếu niên cần quản lý (*Gọi tắt là Tổ giáo dục*) tại 18 thôn mỗi tổ từ 3 đến 5 thành viên, bao gồm: Trưởng thôn là Tổ trưởng; Cảnh sát khu vực hoặc Cảnh sát PCTP là tổ phó; tổ viên là: Tổ an ninh trật tự thôn, Đoàn viên thanh niên, Hội nông dân, Hội Phụ nữ (*Nếu cần*).

- Các Tổ giáo dục sẽ phối hợp cùng người thân trong gia đình của các Thanh thiếu niên cần quản lý thực hiện công tác quản lý, giáo dục, cảm hóa, giúp đỡ những trường hợp này theo phân công của Ban chỉ đạo.

6. Thông báo và thực hiện Quy trình 5 bước quản lý, giáo dục và phòng ngừa Thanh thiếu niên vi phạm pháp luật tại cộng đồng

Bước 1: Tổ chức thông báo công khai danh sách thanh thiếu niên cần quản lý đã được Ban chỉ đạo phê duyệt tới các thôn, trường học trên địa bàn để phối hợp quản lý, giáo dục. Trường hợp đang là học sinh học tại trường trên địa bàn nhưng cư trú ngoài địa bàn thì thông báo về địa phương nơi cư trú để phối hợp quản lý giáo dục.

Bước 2: Công an xã chịu trách nhiệm mời gia đình những trường hợp đã lập danh sách đến để thông báo, ký cam kết giữa gia đình và địa phương. Nếu là học sinh ký kết cùng gia đình, địa phương và nhà trường để quản lý giáo dục.

Bước 3: Phân công quản lý, giáo dục, phòng ngừa, đấu tranh:

- Công an xã tham mưu Chủ tịch Ủy ban nhân dân xã ra quyết định phân công Tổ giáo dục quản lý giáo dục đối với từng trường hợp cụ thể, phòng ngừa không để vi phạm pháp luật.

- Tổ giáo dục được phân công quản lý giáo dục chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch phối hợp với gia đình, nhà trường để quản lý giáo dục. Mở hồ sơ theo dõi việc quản lý giáo dục, hàng tháng có phiếu theo dõi nhận xét báo cáo Ủy ban nhân dân xã (*qua Công an xã*) để đưa vào hồ sơ theo dõi.

- Theo định kỳ, Tổ giáo dục mời đại diện gia đình, người có uy tín với Thanh thiếu niên cùng Thanh thiếu niên đến Nhà văn hóa thôn (*hoặc đến nhà Thanh thiếu niên, tùy trường hợp*) hoặc mời đại diện gia đình, người có uy tín đến trước để trao đổi nội dung, sau đó mời Thanh thiếu niên đến sau. Chú ý mời người đại diện gia đình có uy tín với Thanh thiếu niên để việc cảm hóa, giáo dục đạt hiệu quả cao.

- Cán bộ được phân công tiến hành lập biên bản cảm hóa, giáo dục đối với Thanh thiếu niên, mời đại diện gia đình, người có uy tín và Thanh thiếu niên ký vào biên bản. Lưu biên bản vào hồ sơ quản lý.

- Sau khi cảm hóa giáo dục xong, yêu cầu Thanh thiếu niên viết cam kết từ bỏ các biểu hiện có nguy cơ Vi phạm pháp luật đã được nêu ra.

- Quá trình làm việc, phải chú ý lắng nghe ý kiến, quan sát thái độ chấp hành của Thanh thiếu niên và đại diện gia đình để ghi vào biên bản.

***Trường hợp Thanh thiếu niên còn đi học, thực hiện thêm các nội dung:**

- Công an xã có Công văn trao đổi với Ban giám hiệu nhà trường nội dung phối hợp để cảm hóa, giáo dục Thanh thiếu niên, đặt lịch làm việc định kỳ để trao đổi, thông tin với Nhà trường, giáo viên chủ nhiệm và Thanh thiếu niên.

- Cán bộ CSKV hoặc CSPCTP được phân công tiến hành lập biên bản cảm hóa, giáo dục đối với Thanh thiếu niên, mời giáo viên chủ nhiệm và Thanh thiếu niên ký vào biên bản. Lưu biên bản vào hồ sơ quản lý.

- Sau khi cảm hóa giáo dục xong, yêu cầu Thanh thiếu niên viết cam kết từ bỏ các biểu hiện có nguy cơ Vi phạm pháp luật đã được nêu ra.

- Quá trình làm việc, phải chú ý lắng nghe ý kiến, quan sát thái độ chấp hành của Thanh thiếu niên để ghi vào biên bản.

Bước 4: Theo dõi diễn biến của Thanh thiếu niên sau mỗi lần cảm hóa, giáo dục

- Sau mỗi lần cảm hóa, giáo dục Thanh thiếu niên thì Tổ giáo dục được phân công tiếp tục áp dụng các biện pháp nắm diễn biến hành vi để theo dõi sự tiến bộ của Thanh thiếu niên;

- Tổ giáo dục thường xuyên phối hợp với đại diện gia đình, giáo viên chủ nhiệm và người có uy tín để nắm bắt các biểu hiện hư và sự tiến bộ của Thanh thiếu niên;

- Theo định kỳ, Tổ giáo dục phải họp để đánh giá về diễn biến các biểu hiện nguy cơ Vi phạm pháp luật và sự tiến bộ của Thanh thiếu niên, đồng thời đề ra nội dung cảm hóa, giáo dục, quản lý tiếp theo, báo cáo UBND xã qua Công an xã.

- Các nội dung cần theo dõi để nhận xét, đánh giá sự tiến bộ:

+ Về mối quan hệ xã hội: Còn thân thiết, thường xuyên qua lại với các trường hợp lôi kéo, rủ rê Thanh thiếu niên có các hành vi nguy cơ Vi phạm pháp luật không?

+ Về biểu hiện nguy cơ vi phạm pháp luật: Thanh thiếu niên có còn có các biểu hiện nguy cơ Vi phạm pháp luật không? Số biểu hiện đã giảm, không còn? Số biểu hiện phát hiện mới? Số biểu hiện gia tăng về tính chất, mức độ?

+ Về thái độ của Thanh thiếu niên: Chấp hành các nội dung cảm hóa, giáo dục của Tổ giáo dục hay không? Các biểu hiện khi làm việc với Tổ giáo dục?

Bước 5: Hàng tháng Ủy ban nhân dân xã chủ trì nghe Công an xã, các Tổ giáo dục được phân công đánh giá kết quả quản lý giáo dục đối với từng trường hợp (có biên bản họp). Tiếp tục phê duyệt đưa vào danh sách quản lý các trường hợp mới phát sinh, phân loại theo các mức độ để áp dụng biện pháp quản lý, giáo dục đối với số đã nằm trong danh sách quản lý, giáo dục nhưng chưa tiến bộ hoặc có biểu hiện gia tăng nguy cơ vi phạm pháp luật.

- Mỗi tháng một lần Công an xã làm việc với các trường học trên địa bàn để nắm tình hình học sinh hư, có biểu hiện vi phạm pháp luật và thông báo các trường hợp có biểu hiện hư ở địa phương cho nhà trường để có biện pháp phối hợp quản lý, giáo dục.

- Những trường hợp có biểu hiện nghi vấn rõ ràng hoạt động vi phạm pháp luật, các Tổ giáo dục phải báo cáo ngay cho Chủ tịch UBND xã để chỉ đạo Công an xã áp dụng ngay các biện pháp đấu tranh hoặc lập hồ sơ giáo dục tại xã, hồ sơ đưa vào Cơ sở giáo dục – Trường giáo dưỡng, hồ sơ đưa đi cai nghiện bắt buộc... kịp thời, hạn chế hậu quả gây ra cho xã hội.

7. Ra mắt mô hình “Quản lý, giáo dục thanh, thiếu niên có nguy cơ vi phạm pháp luật trên địa bàn xã Thạch Lạc”

7.1. Xây dựng quy chế hoạt động của mô hình:

Công an xã tham mưu Ban chỉ đạo xây dựng quy chế hoạt động của mô hình. Báo cáo chủ tịch UBND xã quyết định ban hành.

7.2. Phân công nhiệm vụ của thành viên mô hình (Tổ viên):

Thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ được quy định tại quy chế Tổ chức và hoạt động của mô hình sau khi được Chủ tịch UBND xã quyết định ban hành.

7.3. Tổ chức lễ ra mắt mô hình và duy trì hoạt động của mô hình

- Sau khi hoàn chỉnh công tác chuẩn bị và hoàn thành **Bước 3** của Quy trình 5 bước quản lý, giáo dục và phòng ngừa (**Mục III.2 Kế hoạch này: phân công xong nhiệm vụ quản lý giáo dục từng trường hợp cho các Tổ giáo dục**), Ban chỉ đạo báo cáo Ban chỉ đạo 138 tỉnh để tổ chức Lễ ra mắt mô hình **“Quản lý, giáo dục thanh, thiếu niên có nguy cơ vi phạm pháp luật trên địa bàn xã Thạch Lạc”**, đưa mô hình vào hoạt động. (*Nội dung Lễ ra mắt mô hình giao cho Công an xã chủ trì, phối hợp với Ban chấp hành Đoàn thanh niên, Hội liên hiệp phụ nữ xã Thạch Lạc để xuất thực hiện*).

- Thời gian dự kiến: Từ ngày 21/04/2026 đến ngày 30/04/2026.

- Sau khi ra mắt mô hình, Ban chỉ đạo mô hình chỉ đạo Công an xã, các Tổ giáo dục thực hiện Quy trình 5 bước quản lý, giáo dục và phòng ngừa (*Theo Mục III.2 Kế hoạch này*), định kỳ 6 tháng, 01 năm tổ chức sơ kết đánh giá hiệu quả thực hiện của mô hình để rút kinh nghiệm và phát huy những hiệu quả tích cực, đề xuất các cấp khen thưởng các tổ chức, cá nhân có thành tích xuất sắc trong thực hiện mô hình, báo cáo Ban chỉ đạo 138 tỉnh. Đề xuất kiện toàn, thay thế về nhân sự của mô hình nếu có các tổ viên hoạt động không hiệu quả hoặc có những bổ sung, thay thế.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN.

- Nguồn kinh phí do UBND xã hỗ trợ cấp từ nguồn ngân sách địa phương.
- Nguồn kinh phí xã hội hóa (*nếu có*).

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác chỉ đạo

- Đồng chí Chủ tịch UBND xã: Chỉ đạo trực tiếp, toàn diện Kế hoạch này.
- Đồng chí Trưởng Công an xã: Chịu trách nhiệm tham mưu thực hiện các nội dung theo trình tự Kế hoạch; tham mưu huy động lực lượng tham gia thực hiện Kế hoạch, hướng dẫn chuyên môn nghiệp vụ cho các Thành viên tham gia mô hình.
- Công an xã phối hợp Ban chấp hành Đoàn thanh niên kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn thực hiện Kế hoạch; tham mưu tổ chức sơ, tổng kết đánh giá kết quả, đề xuất khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích.

2. Công an xã

- Chủ trì chịu trách nhiệm tham mưu cho UBND xã ban hành quyết định thành lập Ban chỉ đạo mô hình, quy chế hoạt động của mô hình, thành lập các Tổ giáo dục và hướng dẫn triển khai thực hiện Kế hoạch. Tham mưu UBND xã kiểm tra, đánh giá, tổ chức sơ tổng kết để rút kinh nghiệm chỉ đạo thực hiện.

- Đẩy mạnh thực hiện phòng, chống tội phạm, phòng ngừa, đấu tranh quyết liệt các loại tội phạm, ma túy, tệ nạn xã hội tạo môi trường xã hội lành mạnh cho thanh thiếu niên.

- Chỉ đạo tổ Cảnh sát PCTP phối hợp Cảnh sát khu vực, với thôn, trường học tiến hành điều tra khảo sát lập danh sách các đối tượng thanh, thiếu niên có nguy cơ vi phạm pháp luật. Có trách nhiệm thu thập tài liệu hồ sơ phục vụ công tác quản lý giáo dục (*hồ sơ giáo dục do Cảnh sát khu vực hoặc Cảnh sát PCTP quản lý tùy phân công*).

- Phối hợp chặt chẽ các phòng nghiệp vụ Công an tỉnh điều tra, xử lý kiên quyết, kịp thời nghiêm minh các đối tượng là thanh, thiếu niên vi phạm pháp luật theo đúng luật định.

- Phối hợp với các nhà trường để triển khai thực hiện các nội dung công tác quản lý, giáo dục phòng ngừa thanh, thiếu niên, học sinh có nguy cơ vi phạm pháp luật.

- Phối hợp với Ban chấp hành Đoàn thanh niên, Hội liên hiệp phụ nữ, Hội nông dân xã để triển khai đến các đoàn viên thanh niên, các hội viên.

- Tham mưu phục vụ UBND xã, Ban chỉ đạo mô hình công nhận tiến bộ cho số thanh, thiếu niên đã được giáo dục.

- Tập hợp kết quả đề xuất UBND xã tổ chức sơ, tổng kết đánh giá kết quả thực hiện mô hình. Đề xuất khen thưởng thành tích cho những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong thực hiện Kế hoạch.

- Phối hợp với công chức tài chính – Kế toán xã tham mưu Chủ tịch UBND xã bố trí kinh phí phục vụ thực hiện Kế hoạch.

3. Phòng kinh tế

Chủ trì phối hợp với Công an xã tham mưu Chủ tịch UBND xã bố trí kinh phí phục vụ thực hiện Kế hoạch. Hướng dẫn, kiểm tra và quyết toán việc sử dụng kinh phí đúng quy định.

4. Phòng Văn hoá xã hội

- Phối hợp Công an xã, Ban chấp hành Đoàn Thanh niên xã tổ chức tuyên truyền pháp luật, biểu dương những gương người tốt, việc tốt (*kể cả số vi phạm pháp luật đã được giáo dục tiến bộ*), các tập thể, cá nhân tiêu biểu điển hình trong thực hiện Kế hoạch.

- Phối hợp chặt chẽ với Công an xã tổ chức quản lý các cơ sở kinh doanh văn hóa, internet để ngăn ngừa tác động ảnh hưởng xấu đến thanh, thiếu niên.

- Phối hợp tổ chức Lễ ra mắt mô hình.

5. Ban cán sự các Thôn

- Tăng cường sự chỉ đạo của cấp ủy, chỉ đạo tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch, đồng chí Trưởng thôn chịu trách nhiệm trước Chủ tịch UBND xã về việc thực hiện Kế hoạch này.

- Phối hợp Công an xã trong công tác điều tra, khảo sát, nắm chắc danh sách số thanh, thiếu niên có nguy cơ vi phạm pháp luật trên địa bàn quản lý.

- Phối hợp, chịu trách nhiệm phân công thành viên tham gia thực hiện mô hình quản lý, giáo dục thanh, thiếu niên có nguy cơ vi phạm pháp luật trên địa bàn.

- Thường xuyên thăm hỏi, động viên, nắm bắt tình hình đối với gia đình và bản thân các trường hợp thanh thiếu niên cần quản lý, kịp thời báo cáo về Chủ tịch UBND xã (*qua Công an xã*).

6. Các trường học trên địa bàn

Phối hợp Công an xã, Ban chấp hành Đoàn Thanh niên xã, chủ trì, tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch. Tổ chức rà soát, lập danh sách số học sinh hư, cần quấy, thường xuyên bỏ học, thông báo cho chính quyền, Công an xã phối hợp gia đình quản lý, giáo dục. Những trường hợp là học sinh hư, có vi phạm ở cơ sở được Công an xã thông báo, nhà trường có trách nhiệm quản lý giáo dục, hàng tháng có nhận xét gửi về Công an xã và gia đình học sinh.

7. Đề nghị Đoàn Thanh niên

- Phối hợp cùng Công an xã triển khai thực hiện Kế hoạch. Tổ chức triển khai quán triệt đến các Chi đoàn Đoàn Thanh niên để thực hiện.

- Phối hợp Công an xã tổ chức điều tra khảo sát chính xác số thanh, thiếu niên có biểu hiện hư, có hành vi vi phạm để đề xuất tổ chức quản lý phòng ngừa vi phạm pháp luật.

- Phối hợp thực hiện công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị, pháp luật cho các đối tượng là thanh, thiếu niên.

- Phân công đoàn viên tham gia mô hình quản lý, giáo dục thanh thiếu niên.

- Phối hợp với Công an xã trong kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện, đưa vào tiêu chí nhận xét đánh giá các Chi đoàn, các đoàn viên, đề xuất khen thưởng cho các tập thể, cá nhân đoàn thanh niên có thành tích xuất sắc.

8. Đề nghị Ủy ban MTTQ xã, Hội liên hiệp phụ nữ xã, Hội nông dân

Chỉ đạo Trưởng Ban công tác mặt trận, Chi hội trưởng Chi hội phụ nữ, Chi hội trưởng hội nông dân các thôn và hội viên tích cực tham gia công tác quản lý, giáo dục

thanh, thiếu niên có nguy cơ vi phạm pháp luật. Tích cực tham gia phong trào “Tự phòng, tự quản, tự bảo vệ, tự hòa giải”, quản lý, giáo dục con em trong gia đình không vi phạm pháp luật, nghiện ma túy... Bố trí thành viên tham gia các Tổ giáo dục khi có yêu cầu.

Đây là Kế hoạch xây dựng mô hình “Quản lý, giáo dục thanh thiếu niên có nguy cơ vi phạm pháp luật” trên địa bàn xã Thạch Lạc, yêu cầu các tổ chức, cá nhân triển khai nghiêm túc, hiệu quả. Quá trình thực hiện có khó khăn, vướng mắc báo cáo về UBND xã (*qua Công an xã*) để được hướng dẫn, chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Ban chỉ đạo 138 tỉnh (để b/c);
- TT Đảng ủy, HĐND xã;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND xã;
- MTTQ, các tổ chức đoàn thể;
- Các phòng chuyên môn UBND xã;
- Các trường học trên địa bàn;
- BCĐ 138 xã;
- Công an xã;
- Thôn trưởng các thôn;
- Lưu: VP.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Trần Xuân Hoàng